

Literaturverzeichnis, Abbildungsverzeichnis

Literaturverzeichnis

AGJF und BAG Landesjugendämter (AGJF/ BAGLJÄ) (2021): Was brauchen Kinder, Jugendliche und Familien nach Corona? Konsequenzen für die Kinder und Jugendhilfe. Gemeinsames Positionspapier. http://www.bagljae.de/assets/downloads/14-12-21_positionspapier-agjf_bagljae.docx.pdf, Datum des Zugriffs: 11.02.2022

Andresen, Sabine/ Heyer, Lea/ Lips, Anna/ Rusack, Tanja/ Schröder, Wolfgang/ Thomas, Severine/ Wilmes, Johanna (2020a): „Die Corona-Pandemie hat mir wertvolle Zeit genommen“ - Jugendalltag 2020. Hildesheim.

Andresen, Sabine/ Lips, Anna/ Möller, Renate/ Rusack, Tanja/ Schröder, Wolfgang/ Thomas, Severine/ Wilmes, Johanna (2020b): Kinder, Eltern und ihre Erfahrungen während der Corona-Pandemie. Erste Ergebnisse der bundesweiten Studie KiCo. Hildesheim.

Arbeitsgemeinschaft für Kinder- und Jugendhilfe (AGJ) (Hg.) (2014): Gesellschaftlicher Wandel - Neue Herausforderungen für die Kinder- und Jugendhilfe?! Berlin.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2017): Familienreport 2017. Leistungen, Wirkungen, Trends. Berlin.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMFSFJ) (2021): Neunter Familienbericht. Eltern sein in Deutschland - Ansprüche, Anforderungen und Angebote bei wachsender Vielfalt. Berlin.

Hinte, Wolfgang (2009): Eigensinn und Lebensraum - zum Stand der Diskussion um das Fachkonzept „Sozialraumorientierung“. In: Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN), 1/2009, 78. Jg., München.

Hradil, Stefan (1987): Sozialstrukturanalyse in einer fortgeschrittenen Gesellschaft. Von Klassen und Schichten zu Lagen und Milieus. Opladen.

Institut für Sozialpädagogische Forschung gGmbH Mainz (ism) (2021): Wie Jugendämter die Auswirkungen der Corona-Pandemie einschätzen und welchen Handlungsbedarf sie sehen. Befragung der Jugendämter in Zeiten von Corona und für die Zeit danach. Studie des ISM in Zusammenarbeit mit der Bundesarbeitsgemeinschaft Landesjugendämter. Zusammenfassende Ergebnisdarstellung. <http://www.bag-landesjugendaemter.de/assets/downloads/jugendamtsbefragung-19-04-2021.pdf>, Datum des Zugriffs: 11.02.2022

Kreß, Jennifer (2010): Zum Funktionswandel des Sozialraums durch das Internet. In: sozialraum.de, Ausgabe 2/2010. URL: <https://www.sozialraum.de/zum-funktionswandel-des-sozialraums-durch-das-internet.php>, Datum des Zugriffs: 10.02.2022

Langmeyer, Alexandra/ Guglhör-Rudan, Angelika/ Naab, Thorsten/ Jurlen, Marc/ Winklhofer, Ursula (2020): Kindsein in Zeiten von Corona. Erste Ergebnisse zum veränderten Alltag und zum Wohlbefinden von Kindern, München.

Leopoldina (2021): Kinder und Jugendliche in der Coronavirus-Pandemie: psychosoziale und edukative Herausforderungen und Chancen, 8. Ad-hoc Stellungnahme. Halle (Saale).

Muchow Martha/ Muchow, Hans Heinrich (1935): Der Lebensraum des Großstadtkindes (Reprint 1978). Bensheim.

Prein, Gerald (2021): Ungleichheit im Aufwachsen in Deutschland: Eine Einführung in die Dimensionen der Sozialberichterstattung. In: Kuger, Susanne/ Walper, Sabine/ Rauschenbach, Thomas (Hrsg.): Aufwachsen in Deutschland 2019. Alltagswelten von Kindern, Jugendlichen und Familien. Bielefeld.

Ravens-Sieberer, Ulrike/ Kaman, Anne/ Otto, Christiane/ Adedeji, Adekunle/ Napp, Ann-Kathrin/ Becker, Marcia/ Blanck-Stellmacher, Ulrike/ Löffler, Constanze/ Schlack, Robert/ Hölling, Heike/ Devine, Janine/ Erhart, Michael/ Hurrelmann, Klaus (2021): Seelische Gesundheit und psychische Belastungen von Kindern und Jugendlichen in der ersten Welle der COVID-19-Pandemie – Ergebnisse der COPSY-Studie. In: Bundesgesundheitsblatt - Gesundheitsforschung - Gesundheitsschutz, Heft 64.

Tammen, Britta (2019): FK-SGB VIII, § 80 Rn 22. In: Münden, Johannes/ Meysen, Thomas/ Trenczek, Thomas (Hrsg.): Frankfurter Kommentar SGB VIII. Kinder- und Jugendhilfe. 8. Auflage. Baden-Baden.

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Nutzer der Mobilen Jugendarbeit in den Jahren 2018 bis 2021

Abbildung 2: Anzahl der Schüler in Beratungen bei Schulsozialarbeit in den Jahren 2017/18 bis 2021 nach Schulform (seit dem 01.01.2019 erfolgt die statistische Erfassung nach Kalenderjahr)

Abbildung 3: Angebote und erreichte Familien in der Familienbildung in den Jahren 2017 bis 2021

Abbildung 4: Durchschnittlich laufende Hilfen zur Erziehung nach SGB VIII in den Jahren 2017 bis 2021 (ohne die Erfassung von unbegleiteten minderjährigen Ausländern)

Abbildung 5: Entwicklung der wohnhaften Kinder in verschiedenen Altersgruppen und der Betreuungskapazität in Krippen und Kitas in Chemnitz in den Jahren 2016 bis 2021

Abbildung 6: Durchschnittliche Fallzahlen unbegleiteter minderjähriger Ausländer in den Jahren 2015 bis 2021

Abbildung 7: Fallzahlen zur Prüfung Kindeswohl nach § 8a SGB VIII in den Jahren 2018 bis 2021 und prozentuale Steigerung zum Vorjahr